


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Русский язык и культура речи

Специальность 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Волгоград, 2024 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ОД, СГ
Председатель
 Ю.В. Шуваева
Протокол № 10
от «14» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по УМР
 Т.Н. Гусакова
«30» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Русский язык и культура речи** разработана за счет вариативной части на основе протоколов совещаний с работодателями, отзывов с места прохождения практики студентами и программы развития отрасли в регионе в целях повышения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум»

Разработчик:
Зарипова Ольга Александровна, преподаватель

Эксперты:

Внутренняя

Техническая экспертиза

ГБПОУ «Волгоградский

строительный техникум»

(место работы)

старший методист

(занимаемая должность)



Е.С. Варжанцева

(инициалы, фамилия)

Содержательная экспертиза

ГБПОУ «Волгоградский

строительный техникум»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



Т.А. Карпова

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Русский язык и культура речи является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы на основе протоколов совещаний с работодателями, отзывов с места прохождения практики студентами и программы развития отрасли в регионе в целях повышения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none">- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе (У.1);- использовать литературные произведения в профессиональной деятельности (У.2);- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (У.3);- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной речи (У.4);	<ul style="list-style-type: none">- особенности социального и культурного контекста (З.1);- правила оформления документов и построения устных сообщений (З.2);- понятие культуры речи, орфоэпические нормы русского литературного языка, фонетические средства языковой выразительности, систему речевого тренинга (З.3);

1.3. О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции при реализации рабочей программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Основанием на перевод обучения по рабочей программе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является ограничительные мероприятия (карантин), направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности (далее карантин) в соответствии с Федеральным Законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и последующими законодательно-нормативными документами.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы в техникуме с использованием ЭО, ДОТ допускается, в том числе по заявлению обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Русский язык и культура речи

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины в академических часах	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие культуры речи		4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи	1. Введение. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи.	2	
	2. Содержательность, правильность, точность, понятность, чистота, выразительность, своеобразие речи.		
	3. Эффективность речевой коммуникации		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Словари русского языка	1. Лексикография.	2	
	2. Значение словарей в жизни человека.		
	3. Основные словари русского языка.		
Раздел 2. Теоретические основы языка и культуры речи		14	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	
Язык. Происхождение языка. Структурные и коммуникативные свойства языка	2. Язык, языковые уровни.	2	
	3. Основные единицы языка. Функции языка.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Язык, языковые уровни. Основные единицы языка. Функции языка.	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1.
Речь. Разновидности речи	Понятие речи. Отличие речи от языка.	2	
	Устная и письменная, книжная и разговорная речь.		
	Монолог и диалог.		
	Описание, повествование, рассуждение.		
	В форме практической подготовки		
	Составление текстов разных типов (описание, повествование, рассуждение)	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Понятие о речи. Отличие речи от языка. Устная и письменная, книжная и разговорная речь.	2	
	Составление текстов разных типов (описание, повествование, рассуждение)	2	
Тема 2.3 Формы существования национального языка	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Просторечие.		
	Диалекты.	2	
	Жаргон.		
	Литературный язык.		
Тема 2.4 Функциональные стили литературного языка. Языковые признаки, сфера использования	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1.
	Функции, жанры, языковые особенности научного, официально-делового.		
	Функции, жанры, языковые особенности публицистического, художественного и разговорного стилей речи.	2	
	Функции, жанры, языковые особенности разговорного стиля речи.		
	В форме практической подготовки Функции, жанры, языковые особенности научного, официально-делового. Составление текстов разных стилей речи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Составление текстов разных стилей речи	2	
Раздел 3. Нормы современного русского литературного языка		8	
Тема 3.1 Понятие о норме литературного языка. Типы норм	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1.
	1. Языковая норма. Историчность и устойчивость языковой нормы.	2	
	2. Обновление норм. Особенности нормы. Степени нормативности.		
	В форме практической подготовки Лексические нормы русского языка	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Лексические нормы русского языка	2	
Тема 3.2 Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1.
	Нормы произношения в русском языке. Особенности ударения. Причины изменения и колебания ударения.		
	В форме практической подготовки Лексические нормы русского языка	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Лексические нормы русского языка	2	
Тема 3.3 Орфографические нормы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Принципы русской орфографии		
	Виды орфограмм, правила их употребления.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Выполнение упражнений на правила русской орфографии.	2	
Раздел 4. Трудности русской орфографии и синтаксиса		2	
Тема 4.1 Трудности в употреблении некоторых букв и звуков. Колебания в роде имён существительных. Вариантность в формах управления и согласования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1.
	Пунктуационные нормы и принципы пунктуации. Постановка знаков препинания. Выразительные возможности русского синтаксиса		
	Правила постановки знаков препинания. Варианты сочетания разных знаков и правила их постановки в синтаксических конструкциях		
	В форме практической подготовки		
	Правила постановки знаков препинания. Варианты сочетания разных знаков и правила их постановки в синтаксических конструкциях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Пунктуационные нормы и принципы пунктуации. Постановка знаков препинания. Выразительные возможности русского синтаксиса. Выполнение упражнений	1	
	Правила постановки знаков препинания. Варианты сочетания разных знаков и правила их постановки в синтаксических конструкциях. Выполнение упражнений	1	
Раздел 5. Основы ораторского искусства		6	
Тема 5.1 Понятие об ораторском искусстве. Подготовка речи. Требования к ораторской речи.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1.
	Понятие об ораторском искусстве и риторике.		
	Установление контакта со слушателями		
	Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала	2	
	Требования к ораторской речи. Композиция. Приёмы изложения материала. Аргументация		
	В форме практической подготовки		
Понятие об ораторском искусстве и риторике. Установление контакта со слушателями. Поведение оратора. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала. Требования к ораторской речи. Композиция	2		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Приемы изложения материала. Аргументация. Устное выступление	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к промежуточной аттестации		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	
В том числе в форме практической подготовки		12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.1 Для реализации программы дисциплины в техникуме есть учебная аудитория культуры речи, оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических материалов «Русский язык и культура речи»;
- презентации и интерактивные разработки к урокам (авторские);
- учебная доска;
- техническими средствами обучения: видеоматериалы.

3.1.2 При реализации программы дисциплины используются воспитательные возможности содержания дисциплины для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям через:

- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

3.1.3 При реализации программы дисциплины с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) используется образовательная платформа «Сферум» и облачные технологии, доступные по адресу: VST34DZ@mail.ru.

Обучение по программе дисциплины с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- образовательной платформы «Сферум»;
- облачная технология ВСТ;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронная библиотечная система BOOK.RU;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Ресурсы, сопровождающие предметные дистанционные курсы:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

Учебно-методические материалы для обучающихся также передаются посредством использования:

- систем обмена сообщениями (письмами) между абонентами компьютерных сетей — электронной почтой, включая использование VK-мессенджер;

При реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО, ДОТ техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510515>
2. Введенская, Л.А, Черкасова, Н.Н. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для ссузов/ Л.А. Введенская – Ростов-н/Д.: Феникс, 2022 - 265 с.
3. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие / И. Б Голуб. – М.: Логос, 2021. – 258 с.
4. Русский язык и культура речи: учебник для вузов. / А.И. Дунев, М.Я. Дымарский, А.Ю. Кожевников и др.; под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высшая школа, 2022. – 260 с.
5. Русский язык и культура речи: учебник. / под ред. проф. В.И.Максимова. – М.: Гардарики, 2021. – 240 с.
6. Русский язык и культура речи: практикум по курсу. / под ред. проф. В.И.Максимова. – М.: Гардарики, 2022. – 300 с.
7. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова. – М.: Вербум-М, 2023. – 289 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Словарь по дисциплине «Русский язык и культура речи»
<http://learnrussianculture.blogspot.com/2018/01/blog-post.html>;

Сайт «Всё для студента» <https://www.for-students.ru> ;

Сервис для поиска по базе словарей, энциклопедий, книжных магазинов и фильмов <https://dic.academic.ru>;

Портал «Культура письменной речи Gramma.ru» <http://www.gramma.ru>;

Русская грамматика <http://www.rusgram.narod.ru>;

www.gramota.ru

www.edu.ru

www.slovari.ru

[HTTP://YAMAL.ORG./OOK/](http://YAMAL.ORG./OOK/)

<http://www.philology.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>- особенности социального и культурного контекста (3.1);</i>	<i>- использование норм современного русского литературного языка, выразительных языковых средств в разных условиях общения;</i>	<i>Устный опрос и оценка устных ответов.</i>
<i>- правила оформления документов и построения устных сообщений (3.2);</i>	<i>- нахождение ошибок и редактирование черновых вариантов собственных письменных работ; работа со словарём литературоведческих терминов;</i>	<i>Письменный опрос и оценка письменных ответов студентов.</i>
<i>- понятие культуры речи, орфоэтические нормы русского литературного языка, фонетические средства языковой выразительности, систему речевого тренинга (3.3);</i>	<i>- раскрытие конкретно-исторического и общечеловеческого содержания изученных литературных произведений;</i>	<i>Выступления на практических занятиях и оценка выступлений студентов. Письменный опрос и оценка письменных ответов студентов.</i>
<i>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в</i>	<i>- применение правил орфографии, пунктуации и стилистики; - использование норм современного русского литературного языка,</i>	<i>Выступления на практических занятиях и оценка выступлений студентов. Письменный опрос и оценка письменных ответов студентов.</i>

<p><i>рабочем коллективе (У.1);</i></p>	<p>выразительных языковых средств в разных условиях общения, построение различных видов монологической и диалогической речи, использование приобретенных знаний русского языка в профессиональной деятельности;</p>	
<p><i>- использовать литературные произведения в профессиональной деятельности (У.2);</i></p>	<p>- использование литературных произведений для выполнения задач;</p>	
<p><i>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (У.3);</i></p>	<p>- осуществление поиска и оценка информации для личностного развития; - осознанное исключение из речи слов-паразитов; - использование норм современного русского литературного языка;</p>	<p>Устный опрос и оценка устных ответов. Письменный опрос и оценка письменных ответов студентов.</p>
<p><i>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной речи (У.4);</i></p>	<p>- проведение анализа своей речи с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранение ошибок и недочетов в своей устной речи;</p>	<p>Выступления на практических занятиях и оценка выступлений студентов. Письменный опрос и оценка письменных ответов студентов.</p>